

「感じ」「動き」「かわる」…田平東小は今年度創立150周年!



さくらの学校だより

平戸市立田平東小学校 学校だより 令和7年1月14日 文責:校長 森川 稔



新しい自分になる!

先号では、今年の干支「巳年」にちなんで、“新しく成長する”，“未来に希望をもつ”という意味がこめられている事を書きましたが，8日の始業式では，校長講話のあと児童代表で4年生の2名が3学期（新年）の抱負を述べてくれました。

4年生 S.Dさん

ぼくは，二学期にがんばったことが二つありました。一つ目は，学習発表会です。ぼくは，人前で大きい声で発表するのが苦手です。だから，練習の時も大きい声をすぐには出すことができませんでした。でも，何度も練習を重ねるうちに，だんだんと自信ができて，本番ではどうとうと発表することができました。学習発表会以外でも，自分の考えを発表することができるようになりました。

二つ目は，マラソンカードの取り組みです。ぼくは，朝早く来て，友達と一緒に走っていました。何日か過ぎたころあきてきて，「走りに行くのがいやだな」と思ってきました。

でも，ぼくは持久走記録会で一位をとったかったので，あきらめずにがんばり続けました。

そして，本番は一位を取ることができました。ぼくは，とちゅうであきらめずにがんばり続けてよかったと思いました。

学習発表会と持久走記録会を通して，苦手なことにもちようせんすることと，あきらめずにやり続けることの大切さを学びました。

そこで，三学期にがんばりたいことを二つ考えました。一つ目は，国語の文章問題です。ぼくは，文章問題が苦手です。読んでいるうちにとちゅうであきらめてしまうことがあります。だから，三学期は，とちゅうであきらめずに最後まで文章を読むことをいしきして取り組みたいと思います。そして，国語のテストで百点を取れるようにがんばります。二つ目は，授業に集中して取り組むことです。苦手な教科でも，人の話をしっかりと聞き，自分の考えをたくさん発表したいです。

三学期は，二学期より成長できるようにがんばります。

4年生 M.Hさん

私は，二学期に自分から手をあげて発表することができるようになりました。それまでは，自分から手をあげられなくて，分かっていても自分の思っていることが言えませんでした。でも，二学期は自分から手をあげて発表することを意識してがんばりました。先生からあてられても，つまずかずに発表できるようになって，うれしかったです。三学期は，自分から手をあげて発表する回数をもっとふやしたいです。

でも，二学期の間に，こくふくできなかったものもありました。それは，算数のわり算です。二けた÷二けたのわり算はできるようになったけど，三けたになると，商をたてるのが難しく，スラスラととくことができませんでした。先生やお家の人に教えてもらいながらできるようになったので，三学期は自分の力で問題をとけるようになります。時間をかけずに商を立てられるように練習し，わり算をマスターしたいです。

三学期が終わると五年生です。五年生は高学年になるので，その準備もしていきたいです。しっかりとした五年生になるために，メリハリのある行動を大切にしたいです。



寒さに負けず

この冬最大級の寒波の影響で，先週金曜日は降雪，積雪の朝を迎えました。子どもたちの安全を第一に考えた各ご家庭の判断，対応で事故やけが等の報告もありませんでした。ご協力に感謝いたします。

朝，登校するやいなやさっそく雪を丸めて投げ合ったり，雪だるまを作ろうとしたりするなど，子どもたちは寒さをよそに元気に遊んでいました。朝の会後の1校時は，みんなで中庭や運動場に行き，全校体育さながらに雪遊びをしました。この元気なパワーで，県

内でも大流行中のインフルエンザ等の感染症を吹き飛ばしてほしいものですが、引き続き手洗いうがい，規則正しい生活を心がけるなど体調管理にご留意下さい。



漢字の取組

昨年末の市学力調査の結果を学校独自に分析し，誤答や無解答が多かった問題について解説しながら再度取り組ませるなど，子どもたちの学力向上のための取組を行っています。3学期は週2回設定している朝の「学力向上タイム」について，現学年で学習した漢字の定着を目標に，全学年で統一，系統化した取組を行っています。



具体的な内容としては，学年ごとに購入している漢字ドリルの内容を小テスト形式に作成し，個人の習熟に応じて取り組ませています。もし書けない漢字があれば，書けるまで繰り返し練習し，達成カードに取組の足跡を残していきます。漢字については，指導を待つことなく，個々の関心や意欲に応じて自分のペースで復習だけでなく予習もできます。3学期の取組を通して，自信をもって次の学年へとステップアップできるよう，先生たちも「東っ子は伸びる！」という強い思いをもって学力向上を目指します。

各ご家庭におかれましても，お子さんのドリルの書き込み内容や漢字ノートでの練習の様子，漢字テストの進捗などに目を通していただくと，さらなる意欲の向上につながると思います。ご協力をお願いします。



正しい姿勢を意識しよう

2学期末に教育活動の振り返りをした際，「授業中の姿勢の保持」「正しい座り方」などが難しい場面があると先生方から出されました。姿勢が乱れるとお子



さんの骨格や筋肉の成長，血流に関わって集中力や理解力，記憶力など健康面，学習面での影響が出てきます。そこで，3学期の体位測定では測定前の保健指導で養護教諭から姿勢についての話をしています。正しい姿勢のための「グー，チョキ，パー」で実際に自分の姿勢

をチェックするなど具体的かつわかりやすい内容を話しています。今後は朝の時間などを活用して，正しい姿勢のための簡単な運動なども取り入れていく予定です。

ご家庭でもお子さんの家庭学習やテレビ，ゲームなどの際の姿勢にご留意いただき，お声かけしていただきますようお願いいたします。



田平東小HPはこちらから→

