

平戸中学校 家庭学習の手引き(国語科)

家庭学習を充実させるためには、身につけたい力を意識して学習方法を選ぶことが大切です。自分の弱いところや苦手を克服するための手段として取り組もう!

①「文字(漢字)を上手に正確に書きたい!」⇒ あなたに必要なのは… **文章力!**

⇒ 書写の教科書のお手本、漢字ノートの新出漢字が使われた短文を丁寧にノートに写し、正しい書き順・字形の整え方、漢字を覚える力を鍛えます!

②「知らない言葉が多くて意味がわからない!」⇒ あなたに必要なのは… **語彙力!**

⇒ 授業中にわからなかった言葉はもちろん、漢字の熟語の意味、国語のワークの意味調べの単語、普段の生活で気になった言葉など、片っ端から意味調べ! Chromebook もいいですが、辞書で調べると隣の言葉も頭に入るかも!? 調べただけで満足せず、その単語で短文を作ったり、日常会話で使ったりしてみよう!

③「文章を読むのが苦手!」⇒ あなたに必要なのは… **読解力!**

⇒ 国語の教科書の本文を写してみよう! 文字をパッと見て正しく書き写すことは、読むときの見る力を鍛え、読み間違いを減らし、速読にもつながります。また、教科書の文章や好きな本の一節を真似して書くことで、①の文章力を上げることもつながります!

④「作文が書けない!」⇒ あなたに必要なのは… **表現力!**

⇒ 作文が苦手な人は、普段から文章を書いて表現することに慣れていない傾向にあります。自学ノートに書く作文は、自分の思っていることを表現して OK! 「今日の日記」や、「友情とは」、「平和学習で考えたこと」、「今日見たニュースの感想」など、思ったことを言葉に、文章にすることで表現力が高まります!

⑤「テストの対策をしたい!」⇒ あなたに必要なのは… **演習!**

⇒ テストで高得点を狙うには、授業の復習はもちろん、何度もいろんな問題を解いておくことが重要です。国語のワークの問題を読んで、答えを自学ノートに書く、そして丸付けをするまでがセット! さらにこの学習法と、①〜④を組み合わせれば確実に国語力がつきます!

【作成例】 現代文(文学的・説明的文章)Ver.

<p>②意味調べ</p>	<p>9/1(日) 国語「シンジュン」</p> <p><新出漢字></p> <p>注意横画は三本 僕</p> <p>・大きな音に驚く。・僕は野球部だ。・嫌いな食べ物。 ・牛丼を食べる。・靴下を脱ぐ。・意見が違う。</p> <p>他の読み方 驚愕(きょうがく):大きな驚き。 嫌悪(けんお):不愉快に思うこと。 相違(そうい):同じでないこと。</p> <p><意味調べ></p> <p>・うとうしい:わずらわしい。短文前髪が伸びてうとうしい。 ・しかめる:顔や額、まゆ根などにしわを寄せる。 短文すごいにおいがして顔をしかめる。 ・口数:物を言う分量。短文あの子は口数が少ない。</p> <p><作品の感想></p> <p>私は、「シンジュン」を読んで、この作品の表現が好きだなあと思った。例えば、「頭をがつんと殴られたような気がした。」である。これは、シュンタが好きな小説をシュンタが「嫌いだ」といった場面で、なんでも同じだった2人の違うところを発見したショックを表している。ただ、「残念、ショック、悲しい」などの言葉ではなく、比喩で「頭を殴られたような」と表現しているところに、シュンタが受けた衝撃の強さを感じた。</p>	<p>①漢字練習</p>	<p>△日記△ 今日、昼休みに友達とサッカーをして遊んだ。○○くんとは、クラスが分かれてなかなか二人で話す機会がなかったけれど、サッカーをきっかけに今日一緒に帰ることになったから嬉しかった。</p> <p>△演習△ ワークPO 問一 「竹取物語」 問二・イウ 問三 いろいろな物を作るのに使っていた</p>	<p>②意味調べ</p> <p>△意味調べ△ ・今は昔:今ではもう昔のことだが ・野山に混じりて:野や山に分け入って ・よろづ:いろいろな</p>	<p>③本文を写す</p> <p>九月一日(日) 国語「竹取物語」</p> <p>△歴史的仮名遣い△ 今は昔、竹取の翁といふものありけり。 野山にまじりて竹を取りつ、よろづのことに使ひけり。 名をば、さぬきのみやつことなむいひける。</p> <p>△現代仮名遣い△ 今は昔、竹取の翁というものありけり。 野山にまじりて竹を取りつ、よろづのことに使ひけり。 名をば、さぬきのみやつことなむいひける。</p>	<p>古典(古文・漢文)Ver.</p>
					<p>⑤演習</p> <p>必ずしも授業の内容に限る必要はありません。日常で気になった言葉を調べる、読書の感想を書くも◎</p>	

平戸中学校 家庭学習の手引き(社会科)

〈家庭学習の進め方〉

授業の板書（ノートまたはワークシート）を「そのまま」写す。

ポイント① 「なぜ？」を理解するため、「めあて」と「まとめ」を書く。

ポイント② 難しい語句は教科書を読んで確認する。

ポイント③ 地名は地理・歴史・公民にかかわらず地図帳で確認する。

〈ノート例① 地理〉

めあて

大陸と海洋はどのように分布しているでしょうか。

〈六大陸と三海洋〉

①ユーラシア大陸

②アフリカ大陸

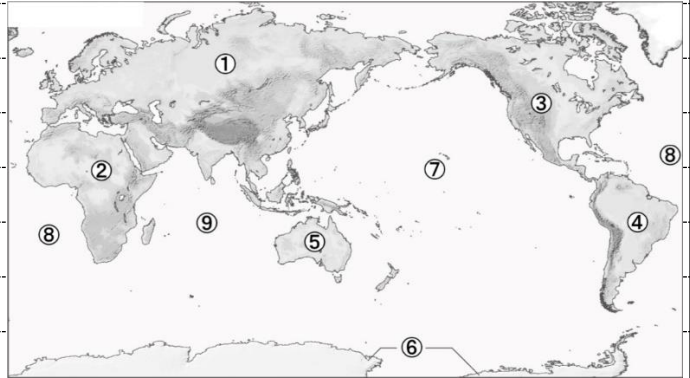
③北アメリカ大陸

、

⑦太平洋

⑧大西洋

⑨インド洋



まとめ

めあてについて、考えたことや感じたことを書く。

〈ノート例② 歴史〉

めあて

織田信長は、どのように全国統一を進めたのでしょうか。

〈織田信長の統一事業〉

年代	出来事
1560年	桶狭間の戦いで今川義元を破る。
1573年	15代将軍足利義明を追放し、室町幕府を滅ぼす。
1575年	長篠の戦いで武田勝頼を破る ↳戦法：武田軍の騎馬隊を防ぐ柵を作り、鉄砲を有効活用する。
1582年	明智光秀に背かれて本能寺で自害する。

まとめ

めあてについて、考えたことや感じたことを書く。

+

ワークの該当部分を解き、丸付けまで行う。

平戸中学校 家庭学習の手引き(数学科)

【取組の流れ】

1 授業で解いた教科書やワークの問題を、自主学習ノートに書き写し、もう一度解きなます。

例題 → 問1、問2、… という流れで解いていきましょう。

2 1で復習できたら、ワークの問題(類題)を自主学習ノートに書き、自分で解けるか確認をする。

ポイント① まず、自力で解いてみる。

自力で解けない場合は、授業で学習した例題や問題を見ながらノートに解く。

ポイント② 答えを丸写しするのではなく、解き方を覚える!

※取り組んだ問題は、必ず丸付けと訂正をしましょう。丸付けと訂正で、理解度がより高まります。

※問題文(文章題など)は、ノートに書かずに、その考えや答えをノートに書く。

※理解できない場合は、同じ問題でいいので、何度も何度も繰り返し取り組みましょう。

【参考例】

教科書の問題

このように解くのである。

例題 2(x+3) は、このように計算すればよいでしょう。

1. 分配法則の適用は、分配型目

$a(b+c) = ab+ac$

※使った計算するところがある。

例8 (1) $2(x+3) = 2 \times x + 2 \times 3 = 2x+6$

(2) $5(2a-3) = 5 \times 2a + 5 \times (-3) = 10a-15$

例10 次の計算をしなさい。

(1) $4(a+2) = 4a+8$

(2) $3(2a-1) = 6a-3$

例9 (1) $3x-1 \times (-2) = 3x+2$

(2) $2x \times (-3) = -6x$

(3) $(-1) \times (-2) = 2$

(4) $11 \times 4d = 44d$

(5) $(-1) \times (-1) \times (-5) = -5$

(6) $(-4) \times 1.5 = -6$

例11 次の計算をしなさい。

(1) $3(x-2) = 3x-6$

(2) $4a-5b$

例12 次の計算をしなさい。

(1) $2(x+3) - 3(2x-1) = 2x+6-6x+3 = -4x+9$

(2) $3(2a-1) - 4(a+2) = 6a-3-4a-8 = 2a-11$

例13 次の計算をしなさい。

(1) $3(x-2) + 4(x+1) = 3x-6+4x+4 = 7x-2$

(2) $2(x+3) - 3(2x-1) = 2x+6-6x+3 = -4x+9$

例14 次の計算をしなさい。

(1) $\frac{2x-1}{3} \times 6 = (2x-1) \times 2 = 4x-2$

(2) $\frac{3x-1}{5} \times 10 = (3x-1) \times 2 = 6x-2$

(3) $\frac{5a-3}{2} \times 4 = (5a-3) \times 2 = 10a-6$

例15 次の計算をしなさい。

(1) $5(x-2) - 2(2x-4) = 5x-10-4x+8 = x-2$

(2) $6(x+2) - 3(2x-3) = 6x+12-6x+9 = 21$

(3) $2(a-1) - 3(a+2) = 2a-2-3a-6 = -a-8$

(4) $3(2a-1) - 4(a+2) = 6a-3-4a-8 = 2a-11$

自主学習ノート

教科書 P28~29

例8 (1) $2(x+3) = 2x+6$

(2) $5(2a-3) = 10a-15$

例10 (1) $4(a+2) = 4a+8$

(2) $3(2a-1) = 6a-3$

例9 (1) $3x-1 \times (-2) = 3x+2$

(2) $2x \times (-3) = -6x$

(3) $(-1) \times (-2) = 2$

(4) $11 \times 4d = 44d$

(5) $(-1) \times (-1) \times (-5) = -5$

(6) $(-4) \times 1.5 = -6$

例11 次の計算をしなさい。

(1) $3(x-2) = 3x-6$

(2) $4a-5b$

例12 次の計算をしなさい。

(1) $2(x+3) - 3(2x-1) = 2x+6-6x+3 = -4x+9$

(2) $3(2a-1) - 4(a+2) = 6a-3-4a-8 = 2a-11$

例13 次の計算をしなさい。

(1) $5(x-2) - 2(2x-4) = 5x-10-4x+8 = x-2$

(2) $6(x+2) - 3(2x-3) = 6x+12-6x+9 = 21$

(3) $2(a-1) - 3(a+2) = 2a-2-3a-6 = -a-8$

(4) $3(2a-1) - 4(a+2) = 6a-3-4a-8 = 2a-11$

例14 次の計算をしなさい。

(1) $\frac{2x-1}{3} \times 6 = 4x-2$

(2) $\frac{3x-1}{5} \times 10 = 6x-2$

(3) $\frac{5a-3}{2} \times 4 = 10a-6$

例15 次の計算をしなさい。

(1) $5(x-2) - 2(2x-4) = x-2$

(2) $6(x+2) - 3(2x-3) = 21$

(3) $2(a-1) - 3(a+2) = -a-8$

(4) $3(2a-1) - 4(a+2) = 2a-11$

自主学習ノート

7-7 P26

二等辺三角形の性質

定義: 2つの辺が等しい三角形

性質①: 2つの角が等しい(底角が等しい)

性質②: 二等辺三角形の頂角の二等分線は、底辺を垂直に二等分する。

例題 (1) $180-90=90$

$90 \div 2 = 45$

(2) $180-60 \times 2 = 60$

$60 \div 2 = 30$

(3) $180-110=70$

$70 \div 2 = 35$

例8 (1) $180-90=90$

$90 \div 2 = 45$

(2) $180-60 \times 2 = 60$

$60 \div 2 = 30$

(3) $180-110=70$

$70 \div 2 = 35$

例9 (1) $180-90=90$

$90 \div 2 = 45$

(2) $180-60 \times 2 = 60$

$60 \div 2 = 30$

(3) $180-110=70$

$70 \div 2 = 35$

正三角形の性質

定義: 3つの辺が等しい三角形

性質: 正三角形の3つの角は等しい

ワークの問題

1 二等辺三角形の性質

基本を覚えておこう

例題 (1) 二等辺三角形の頂角の二等分線は、底辺を垂直に二等分する。

(2) 二等辺三角形の底角は、底辺を垂直に二等分する。

例8 (1) $180-90=90$

$90 \div 2 = 45$

(2) $180-60 \times 2 = 60$

$60 \div 2 = 30$

(3) $180-110=70$

$70 \div 2 = 35$

例9 (1) $180-90=90$

$90 \div 2 = 45$

(2) $180-60 \times 2 = 60$

$60 \div 2 = 30$

(3) $180-110=70$

$70 \div 2 = 35$

例10 (1) $180-90=90$

$90 \div 2 = 45$

(2) $180-60 \times 2 = 60$

$60 \div 2 = 30$

(3) $180-110=70$

$70 \div 2 = 35$

例11 (1) $180-90=90$

$90 \div 2 = 45$

(2) $180-60 \times 2 = 60$

$60 \div 2 = 30$

(3) $180-110=70$

$70 \div 2 = 35$

例12 (1) $180-90=90$

$90 \div 2 = 45$

(2) $180-60 \times 2 = 60$

$60 \div 2 = 30$

(3) $180-110=70$

$70 \div 2 = 35$

例13 (1) $180-90=90$

$90 \div 2 = 45$

(2) $180-60 \times 2 = 60$

$60 \div 2 = 30$

(3) $180-110=70$

$70 \div 2 = 35$

例14 (1) $180-90=90$

$90 \div 2 = 45$

(2) $180-60 \times 2 = 60$

$60 \div 2 = 30$

(3) $180-110=70$

$70 \div 2 = 35$

例15 (1) $180-90=90$

$90 \div 2 = 45$

(2) $180-60 \times 2 = 60$

$60 \div 2 = 30$

(3) $180-110=70$

$70 \div 2 = 35$

その日に学習した問題は、その日のうちにもう一度解き直しましょう!

平戸中学校 家庭学習の手引き(理科)

①その日の授業内容の振り返り

自主学習ノートの題材に悩んだら、まずはその日の授業を思い出してみましょう。教科書や授業ノートを見て、大事なポイントや重要語句(黒板に色チョークで記した語句)、先生の説明を自分の言葉でまとめます。例えば、図やイラスト、表にまとめるなど自分らしい視点や工夫を加えることでオリジナリティが生まれ、成績アップにもつながります。

②教科書やワークの演習問題

ある程度理解できている単元については、教科書やワークの問題にどんどんチャレンジしてみましょう。問題を解くことで、自分の苦手なところや理解できていない部分が見えてきます。間違えた問題には印をつけ、自分がどこでつまづいたのか記録しておきましょう。試験前に重点的に説くべき問題が明確になり、効率的に学習を進められます。自分の苦手分野や解けなかった問題をまとめたオリジナルの問題をつくるのもおすすめです。

～中1定期考査対策～

圧力計算の攻略

圧力計算はポイントを押さえれば楽勝です!!

公式の確認:
$$\text{圧力} = \frac{\text{面に垂直にはたらく力}}{\text{力がはたらく面積}} \quad (\text{とにかかわり算})$$

ポイント① 単位に注意しよう!

例題 20kg の箱が床にあたる圧力を求めよ。

① N/cm^2 (ニュートン毎平方センチメートル) で求める。
 $2\text{kg} \Rightarrow 20\text{N}$ 面積 $20 \times 10 = 200\text{cm}^2$
 $20 \div 200 = 0.1\text{N/cm}^2$

② N/m^2 (ニュートン毎平方メートル) または Pa (パスカル) で求める。
 面積 20cm は 0.2m , 10cm は 0.1m なので
 $0.2 \times 0.1 = 0.02\text{m}^2$
 $20 \div 0.02 = 1000\text{N/m}^2$ または 1000Pa

...でも長さや面積は $1\text{cm} = 0.01\text{m}$ 、 $1\text{cm}^2 = 0.0001\text{m}^2$ であることが多いから、毎回 m や m^2 になおすのは面倒... 小数のわり算になると計算ミスしやすいし...

特集 練習しよう! ~凸レンズを通った光の進み方の作図~

ポイント
 凸レンズを通った光の進み方
 ①凸レンズの軸(光軸)に平行な光は、焦点を通る。
 ②凸レンズの中心を通った光は、そのまま直進する。
 ③焦点を通った光は、凸レンズの軸(光軸)に平行に進む。

上の①~③の光のうち2本をさえれば、像の作図ができる。

◆次の作図をしよう。

- 光軸に平行に進んだ光の進む道筋
- 凸レンズの中心を通った光の進む道筋
- 凸レンズの焦点を通った光の進む道筋
- 光軸に平行に進んだ光の進む道筋
- 物体が凸レンズの焦点距離の2倍より遠い位置にあるときにできる像
- 物体が凸レンズの焦点距離の2倍の位置にあるときにできる像
- 物体が凸レンズの焦点距離の2倍の位置と焦点の間にあるときにできる像
- 物体が凸レンズの焦点の位置にあるときの物体からの光の進み方
- 物体が焦点より内側の位置にあるときに物体の反対側から凸レンズを通して見える像

作図や計算問題は理科のワークにもあるので、チャレンジしましょう!!

平戸中学校 家庭学習の手引き(音楽科)

◎音楽を学習する時のポイント

- ①作詞者名、作曲者名について、正しく書けるようにしましょう。
- ②曲の拍子(何分の何拍子か)を押さえておきましょう。
- ③曲の中に出てくる記号の読み方と意味について、覚えましょう。
- ④曲の歌詞をすべて覚えましょう。

※ノート例

○曲名「夢の世界を」

○作詞者名・扶龍明子 作曲者名・橋本祥路

○拍子・8分の6拍子

○曲中に出てくる記号

mf ・メゾフォルテ (少し強く)  ・クレシェンド (だんだん強く)

f ・フォルテ (強く) *al tempo* ・アテンポ (もとの速さで)

rit. ・リタルダンド (だんだんおそく)

○曲の歌詞

ほほえみかわして 語り合い 落ち葉をふんで歩いたね

なみきのいちょうを あざやかに いつかも夕日がうつしだしたね

さあ 出かけよう 思い出のあふれる 道をかけぬけ

さあ 語りあおう すばらしいぼくらの 夢の世界を

小鳥のさえぎり 聞きながら はるかな夕日を眺めたね

小川の流れもすみわたり いつかもぼくらを映し出したね

さあ 出かけよう 思い出のあるれる 道をかけぬけ

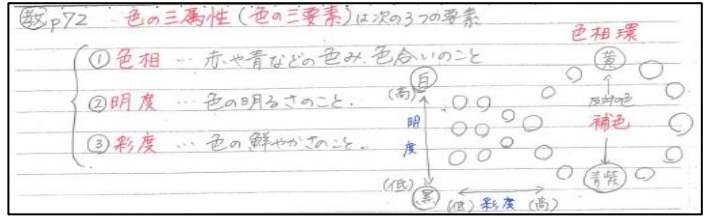
さあ 語り合おう すばらしいぼくらの 夢の世界を

平戸中学校 家庭学習の手引き(美術科)

1 美術用語を理解しよう

ステップ1 プリントや教科書を写す

色ペンを使うなど、自分が見直しやすいよう工夫をする。



ステップ2 一問一答や暗記用にノートにまとめる

ノートの端に解答を書き、解答の部分だけ折り曲げると、繰り返し学習ができる。

鑑賞の復習 (教科 p22~23)	
(1) 14~16世紀頃に西洋で「再生」という意味の美術が流行したことを何と何と云うか?	ルネサンス
(2) いろいろな分野の研究をし「万能の天才」と呼ばれた芸術家は誰か?	レオナルド・ダ・ヴィンチ
(3) 「最後の晩餐」に描かれている奥行きを表す遠近法は何か?	線遠近法 (斜線ともう一点透視図)

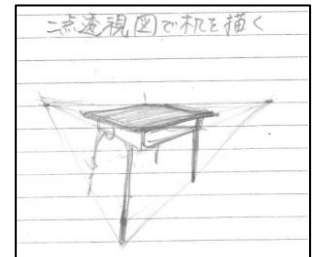
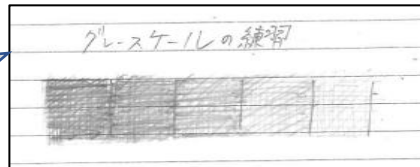
ステップ3 自作の問題や問題集の問題を解き、解説やポイントをまとめる

授業のプリントを活用し、問題をついたり、解いたりしてみよう。

2 技能を高めよう

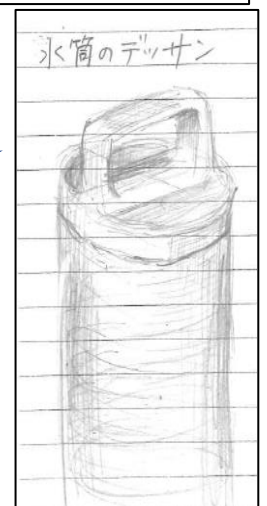
ステップ1 授業で学んだことをもとに、もう一度実技を实践する

授業で実践したことを、もう一度やる。



ステップ2 授業で学んだことをアレンジしたり、他のモチーフをもとに描いてみたりする

学んだ技法をもとに、身の回りの物を描いたり、簡単な作品をついたり、アイデアスケッチをしてみるとよい。



平戸中学校 家庭学習の手引き(保健体育科)

【体育分野】

①歴史や成り立ちをまとめる。

(ノート例) バレーボールの歴史

アメリカの体育指導者 **W・G・モルガン** がテニスをヒントにして考案した。

ノーバウンドでボールを打ち返す という意味のポレー (volley) が語源になっている。

自分が覚えない用語や重要な言葉を強調すると頭に入りやすい!

②基本的な用語やルールを覚える。

(ノート例) バスケットボールの基本用語

- ・ **シュート** : ゴールにボールを投げ入れること。
- ・ **ドリブル** : ボールをバウンドさせながら移動すること。
- ・ **パス** : 味方にボールを渡すこと。
- ・ **ピボット** : ボールを持ちながら、片方の足を軸にして、もう片方の足を四方に踏み出して動くこと。

実技の教科書に載っている基本用語を中心に覚えよう!
テストもそこから出てるよ!

などの基本用語

(ノート例) バスケットボールの主な反則

- ・ ボールを持って 3歩以上 歩いたり、軸足をずらしたりすること。 → **トラベリング**
- ・ 両手で連続してドリブルしたり、ドリブル中に両手でボールを触れた後、再びドリブルしたりすること。また、ボールを持った状態でジャンプしてそのまま着地した場合も反則となる。

→ **ダブルドリブル**

などの基本的なルール

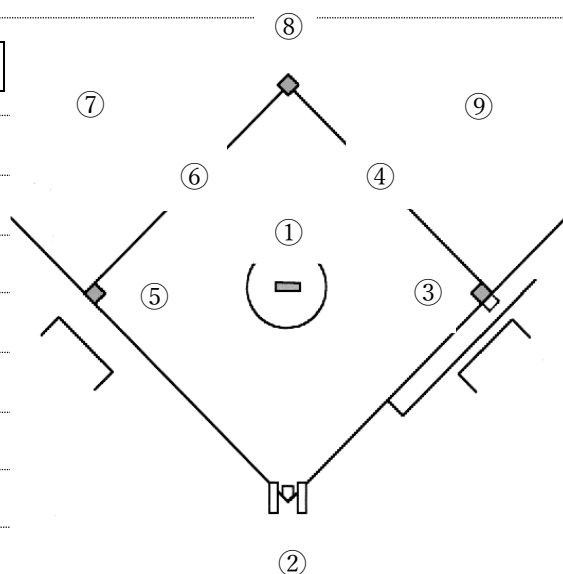
③ポジションやコート of 広さ、ラインの名称を覚える。

- | | |
|---------------|---------|
| (ノート例) ①ピッチャー | ②キャッチャー |
| ③ファースト | ④セカンド |
| ⑤サード | ⑥ショート |
| ⑦レフト | ⑧センター |
| ⑨ライト | |

ホームベースから1塁までの距離 18.29m

マウンドからホームまでの距離 14.02m

など



平戸中学校 家庭学習の手引き(技術・家庭科)

手順

- ①教科書に出てきた用語の意味や説明を含めて書く。
⇒教科書だけで分からないものはインターネットなどで調べてみる。
- ②関連する内容で社会ではどんな技術が使われているのか、家庭ではどんなことが実践できるかを調べ、内容をまとめる。
⇒発展として教科書にある課題解決学習の進め方を参考に実践計画を立てる。
- ③まとめた内容や実践計画について、感じたことやもっと工夫ができそうなことを考えて記録する。
⇒最初は感想だけでも良い。慣れてきたら自分なりの課題解決を試してみる。

ノート例

丈夫な製品を作るために
製品を丈夫にする方法
⇒ { ○構造を丈夫にする
・三角形の構造にする
・面構造にする
・接合部を固定する
○部材を丈夫にする
・部材の断面形状を工夫する
・部材の断面積を増やす
・強い材料を使用する
東京スカイツリーはなぜ倒れないか？
○構造
・塔体の構造は「トラス構造」という、主材、水平材、斜材からなる各部材を三角形に接合していった構造体骨組み。(三角形)
・各部材の接合は、「分岐継手」と呼ばれる、鋼管同士を、プレートなどを介することなく直接、溶接接合している。
○部材
・「高強度鋼管」という、標準的な鉄骨よりも約2倍強い鉄を使用している。(強い材料)
・タワー足元の鋼管は、直径2.3m、厚さ10cm。(断面積)
調べてみて
教科書に載っている方法がほとんど使われていると思った。また、地震の多い日本だからこそその工夫についても書いてあり、使用条件の重要さが分かった。

平戸中学校 家庭学習の手引き(英語科)

◎英語を学習する時のポイント

- ①教科書に出てくる単語は読める、書ける、意味が分かる、発音ができるようにしておく。
- ②教科書本文の大事な箇所は暗唱できるくらい、読んだり書いたりして身に付ける。
- ③ワークの問題を繰り返しノートに解く。

※ノート例

～教科書 Program2－1 単語～

teacher (先生) teacher teacher teacher teacher teacher teacher teacher teacher

from (～出身) from from from from from from from from from

ocean (海洋) ocean ocean ocean ocean ocean ocean ocean ocean

environment (環境) environment environment environment environment

～教科書 Program2－1 本文～

Can you help me? (手伝ってくださいか)

Can you help me? Can you help me? Can you help me? Can you help me?

Let's play tennis together. (一緒にテニスをしよう)

Let's play tennis together. Let's play tennis together. Let's play tennis together.

～ワーク Program2－1 並び替え～

私は午前中に英語の勉強をします。(study / in / I / morning / English / the) .

I study English in the morning. I study English in the morning. I study English in the morning.