　　平戸市立平戸小学校

令和５年度　校内研究概要案

　　　　　　　　　　　　　　研究部

研究主題

|  |
| --- |
| 主体的・対話的で深い学びを実現する子供の育成  ～算数科における思考力・表現力の向上を目指した授業づくりを通して～ |

**１　主題設定の理由**

一昨年度より、タブレット端末が一人一台導入されたことを受け、「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善～児童や教師のICTの効果的で継続的な活用を目指して～」という主題で研究を進めてきた。どの学習のどの場面でタブレット端末を使えば、主体的・対話的で深い学びにつながる学習活動が行えるのか、日常的に使えるのかをタブレットの様々な機能を使いながら研究を進めてきた。

ICT機器を活用した授業を研究する中で、使うことに重きを置いてしまっているという反省が出たことや学力調査の結果を踏まえ、今年度は、算数科の授業づくりについて研究を深める。問題解決的な学習過程を確立し、ＩＣＴ機器のよさを生かしながら、主体的・対話的で深い学びを実現する子供の育成を目指す。

**２　研究仮説**

算数科の学習において問題解決的な学習過程を確立し、授業の中で児童・教師がタブレット端末を含めたICTを効果的に活用することで、主体的に思考したり、考えを伝え合ったり、深め合ったりしながら学習に取り組む児童が育つだろう。

**３　重点項目**

* 全校で学習過程の統一を図る。

・問題解決的な学習過程基本を共通理解して、児童同士で練り合う機会や練習問題、振り返りの時間を確保し、理解を深めることができるようにする。

* 自分の思いや考えをもち、対話する活動を設定する。

・ペア・グループ・全体などの対話する活動を設定し、自分の思いや考えを説明したり、友達の考えとの共通点や相違点、よりよい方法を見付けたりすることで、自分の考えを深められるようにする。

・図や表、言葉などを用いながら自分の考えを分かりやすく表現する力を高められるようにする。

* 相手に考えや思いを伝えられるように、また、相手の考えや思いを理解できるように、基礎・基本の徹底を図る。

・「かめおかタイム」を計画的に実施し、全職員が関わり各学級2人体制で指導にあたる。

・昨年度の学力テストをもとに、学年ごとに「学力向上プラン」の設定・振り返りを行う。

**４　研究組織**

**【研究組織】**

研究部

授業研究部

専門部会

全体会

研究推進委員会

学力向上部

学年部会

1. 研究推進委員会・・・研究の方向性の話合いや各専門部活動の共通理解を行う。

　（メンバー：校長・教頭・教務・研究主任・研究副主任・低・中・高・特支から各一名）

1. 専門部会・・・授業研究部、学力向上部の２つに分かれ、それぞれの専門的な立場

から研修を深める。

（３）学年部会・・・低・中・高学年部会に分かれ、主に授業提案の際の指導案検討や研究授業の計

画、授業の記録、分析などを行う。今年度も一人一授業の提案を行い、授業を

見合うことで授業改善に役立てる。

**【各専門部学年部所属と部長・副部長】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | 授業研究部 | 学力向上部 |
| 部長 | | 田代 | 山田 |
| 副部長 | | 下田 | 松田 |
| 低学年部 | １年 | 篠田  田代 | 谷川  宮村 |
| ２年 | 教頭  大畑  平松 | 吉田  松永俊  山中 |
| 中学年部 | ３年 | 前頭  山本 | 末永  前川 |
| ４年 | 綿川  久松 | 作江  岩田 |
| 高学年部 | ５年 | 下田  辻 | 山田  松永智 |
| ６年 | 後田  中尾 | 松田  山口 |
| 計 | | １３ | １５ |

〇授業研究部・・・意識調査、問題解決的な授業の展開、評価、学習の約束（学習用具や授業の進め

方）など

〇学力向上部・・・学力向上プランの作成、漢字大会の運営、家庭学習の手引き、かめおかタイムの

取り組み方提案、自主学習コーナーなど

**5　年間活動計画**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 月 | 日 | 曜日 |  | 内　　　　　　　　　　容 |
| ４ | ３ | 月 | 研究推進  委員会 | 校内研修計画作成  本年度の研究骨子について  年間計画の確認 |
| ４ | １３ | 木 | 全体会  学年部会  専門部会 | 校内研修計画について  専門部、学年部の活動内容検討 |
| ５ | １８ | 木 | 学年部会 | 昨年度末の学力テストの結果から学力向上プランの作成 |
| ６ | １ | 木 | 専門部 | 各専門部の活動・準備物作成 |
| ６ | ８ | 木 | 全体会 | 学習指導案検討 |
| ６ | ２９ | 木 | 全体会 | 提案授業（５年２組） |
| ７ | ２１ | 金 | 全体会 | スクールカウンセラー川原先生の講話 |
| ８ | ９ | 水 | 全体会 | 救命救急研修 |
| ９ | １４ | 木 | 専門部会 | 専門部の活動内容検討・準備物作成等 |
| ９ | ２１ | 木 | 学年部会 | 授業指導案検討 |
| ９ | ２８ | 木 | 全体会 | 提案授業（３年２組）、授業研究会 |
| １０ | １２ | 木 | 全体会 | 授業指導案検討 |
| １１ | ９ | 木 | 全体会 | 提案授業（１年１組）、授業研究会 |
| １１ | １６ | 木 | 専門部会 | 専門部で必要なものがあれば作成・印刷など |
| １ | １８ | 木 | 全体会 | 救命救急研修 |
| １ | ２５ | 木 | 全体会 |  |
| ２ | ８ | 木 | 学年部会 | 研修のまとめ・紀要作成 |
| ２ | １５ | 木 | 学年部会 | 平戸市学力テスト分析・対策 |
| ２ | ２９ | 木 | 学年部会 | 反省及び来年度の研修計画・まとめ |