

研究主題

主体的・対話的で深い学びを実現する児童の育成

～各教科における思考力・表現力・応用力の向上を目指した授業づくりを通して～

1 主題設定の理由

昨年度から、教科を固定するのではなく、各教科に広げて研究を進めた。各教科に範囲を広げつつも、「互いの考えや学習内容を理解するための対話」に柱を置いて授業を構成した。教師と児童、児童同士での対話を通して、既習事項を活かして粘り強く問題を解決しようとする「思考力」、自分の考えを言葉や図・表などで分かりやすく伝えようとする「表現力」、得た知識や技能を他の場面や教科で活用しようとする「応用力」の育成を図っていく。そのために、授業を構成する際に、児童が「必要感」をもって対話ができる場面を仕組んだり、教師自身の発問等における「対話力」を磨いたりする必要がある。加えて、ICT 機器の良さを生かし、友だちや教師と関わりながら主体的・対話的で深い学びを実現する児童の育成を目指す。

2 研究仮説

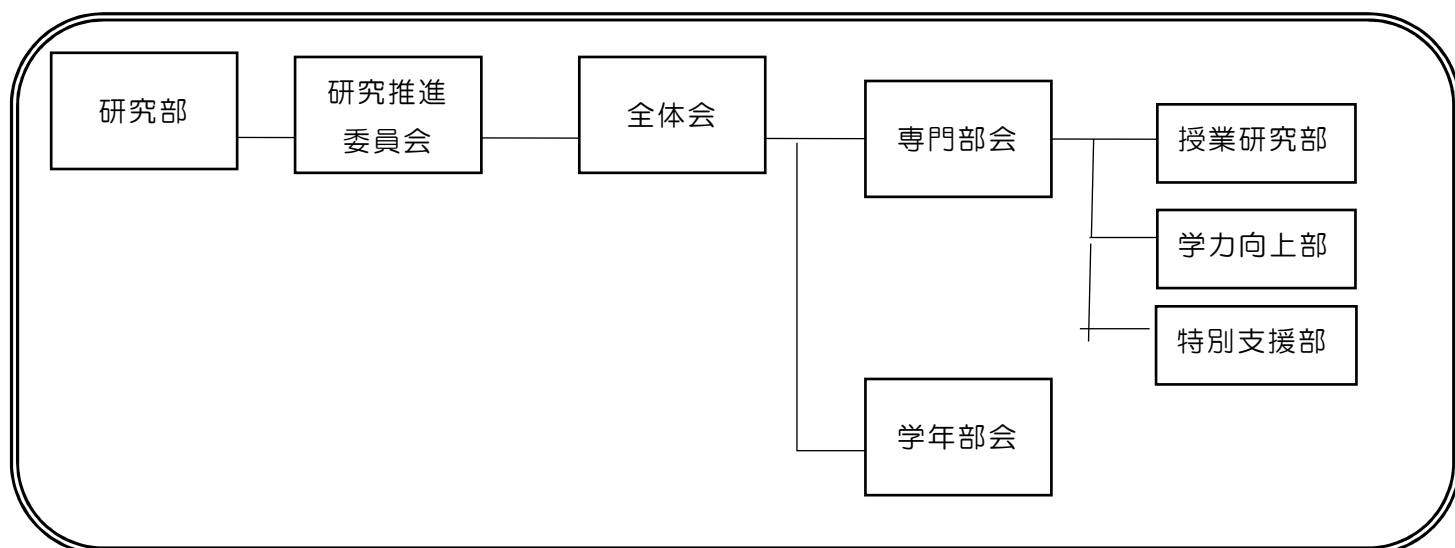
問題解決的な学習過程で、互いに考えを伝え合ったり、練り合ったりする対話の活動を設定することで、友だちや自分の考えの良さに気づき、お互いの力を高め、考えを広げていこうとする児童が育つだろう。

3 重点項目

- 全校で学習過程の統一を図る。
 - ・問題解決的な学習の基本過程を共通理解して、児童同士で練り合う場や練習（適用問題等）、振り返りの時間を確保し、学習内容の理解を深めることができるようにする。
- 自分の思いや考えをもち、対話的な学び活動を設定する。
 - ・ペア・グループ・全体などの対話する活動を設定し、思いや考えを説明したり、友だちの考えとの共通点や相違点、よりよい方法を見付けたりして、自分の考えを深められるようにする。
 - ・話型を活用しながら、自分の考えを相手に伝えたり、友だちの考えを受け止めたりする際の語彙力や学び合う力を身に付けられるようにする。
 - ・ICT を活用した対話的な学びの充実を図る。
- 相手に考えや思いを伝えられるように、また、相手の考えや思いを理解できるように、基礎・基本の徹底を図る。
 - ・「かめおかタイム」や「サイバータイム」を計画的に実施し、学習の復習や補充、ICT 活用のスキルの時間に充てる。
 - ・昨年度の学力テストをもとに、学年ごとに「学力向上プラン」の設定・振り返りを行う。

4 研究組織

【研究組織】



(1) 研究推進委員会・・・研究の方向性の話合いや各専門部活動の共通理解を行う。

(メンバー：校長・教頭・教務・研究主任・研究副主任・特別支援部部長)

(2) 専門部会・・・授業研究部、学力向上部、特別支援学級部の3つに分かれ、それぞれの専門的な立場から研修を深める。

(3) 学年部会・・・低・中・高学年部会に分かれ、主に授業提案の際の指導案検討や研究授業の計画、授業の記録、分析などを行う。今年度も一人一授業の提案を行い、授業を見合うことで授業改善に役立てる。

【各専門部学年部所属と部長・副部長】

		授業研究部	学力向上部	特別支援部
部長		山田	房前	丸田
副部長				
低学年部	1年	大畑	林田	谷川 平野
	2年	前田	米岡	藤島
中学年部	3年	大村	辻村	田中香 松永
	4年	前頭	倉永	納屋
高学年部	5年	森田	(房前)	藤澤 神保
	6年	(山田) 中尾	田中涼 中村	(丸田) 森

○授業研究部・・・理想とする児童の姿の共通理解、問題解決的な授業の展開、評価、学習の約束（学習用具や授業・話し合いの進め方）、話型など

○学力向上部・・・学力向上プランの作成、音読に関する取組、家庭学習の手引き、かめおかタイムの取組方提案、自主学習紹介コーナーなど

○特別支援部・・・個別の指導方法について、実践紹介、交流学級との関わりなど

5 年間活動計画

月	日	曜日		内 容
4	3	金	研究推進 委員会	校内研修計画作成 本年度の研究骨子について 年間計画の確認
5	1	金	全体会 学年部会 専門部会	校内研修計画について 専門部、学年部の活動内容検討
5	7	木	学年部会 専門部	昨年度末の学力テストの結果から学力向上プランの作成 各専門部の活動・準備物作成
6	4	木	全体会	提案授業指導案検討（森田）
6	24	水	全体会	提案授業（5年2組）、授業研究会
7	2	木	全体会 専門部会	1学期ふり回り 各専門部の活動・準備物作成（2学期に向けて）
7	21	火	全体会	救急救命講習
9	3	木	専門部会	専門部の活動内容検討・準備物作成等
9	10	木	全体会	特別支援についての研修（自立活動・実践報告等）
9	24	木	全体会	代表授業指導案検討（大畑）
10	1	木	全体会	川原先生講義
10	8	木	全体会	代表授業（1年2組）、授業研究会
10	22	木	全体会	代表授業指導案検討（前頭）
11	5	木	全体会	代表授業（4年1組）、授業研究会
11	12	木	全体会	人権に関する研修・2学期ふり回り
1	21	木	専門部会	専門部で必要なものがあれば作成・印刷など
1	28	木	専門部会	専門部の活動反省
2	4	木	学年部会	市学力調査分析・学力向上プランまとめ
2	25	木	全体会	今年度の反省・まとめ

