

令和6年度 学校評価保護者等アンケート（前期）の結果について

向寒の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。

昨日は、学校保健委員会講演会にお越しいただきありがとうございました。正しい姿勢の大切さに気づき、今後の姿勢改善につながることを期待します。

さて、学校教育活動の改善・向上を目的として今年度前期の学校評価（アンケート）を実施しましたところ、御協力をいただき、誠にありがとうございました。

ここに、集計した結果をお知らせしますとともに、保護者の皆様からいただいた御意見を真摯に受け止め、今後の教育活動に生かしていきたいと存じます。必ずしも全てを取り入れることはできませんが、できることから一つずつ取り組んでいきます。今後ともなお一層の学校への御支援、御理解をお願いします。いただいた御意見につきましては、プライバシー保護等の理由により、一部修正等をしておりますこと、御了承ください。

なお、同様に児童に対してもアンケートを実施しました。その結果を裏面に掲載しています。

令和6年度 中野小学校 学校評価（保護者 前期）

評価項目	番号	評価内容	R.4前期	R.5前期	R.6前期
1 学校経営	1	学校は、教育方針や方策をわかりやすく知らせている。	3.3	3.6	3.3
	2	学校は、学習や活動、行事などを通して児童を育てる努力をしている。	3.5	3.6	3.5
	3	学校は、活気があり、教職員が意欲的に動いている。	3.4	3.5	3.4
	4	学校は、「ふるさと教育」に力を入れている。	3.3	3.5	3.4
2 心を高める【徳】	1	学校は、基本的な生活習慣の定着に努力している。	3.6	3.6	3.5
	2	学校は、あいさつや返事などをよく指導している。	3.4	3.4	3.5
	3	学校は、それぞれの学級の目標を意識して指導している。	3.7	3.6	3.5
	4	学校は、事案の解決、悩み相談等に親身に対応している。	3.5	3.6	3.4
	5	学校は、「心の教育」（道徳教育）や生命尊重・人権教育について力を入れている。	3.4	3.5	3.3
	6	学校は、命や平和の大切さについて、指導に努力している。	3.4	3.5	3.5
	7	学校は、巡回相談の活用や個に応じた支援や指導に努力している。	3.4	3.4	3.3
3 【頭を高める】	1	学校は、ICT（パソコンや大型テレビ）を活用して授業や行事、活動等を工夫している。	3.5	3.4	3.4
	2	学校は、わかりやすい授業に力を入れている。	3.6	3.4	3.2
	3	学校は、家庭学習（宿題も）の定着に力を入れている。	3.5	3.4	3.5
	4	学校は、基礎・基本の力の定着に努力している。	3.5	3.4	3.3
	5	学校は、読書指導に力を入れている。	3.4	3.5	3.5
	6	学校は、学ぶことや動くことの意義について教え、子どもの将来とのつながりを考えた教育を行っている。	3.1	3.2	3.3
4 【体を高める】	1	学校は、環境衛生の管理に努め、健康に関する教育を行っている。	3.5	3.5	3.4
	2	学校は、早寝・早起き・朝ご飯について教育を行っている。	3.5	3.6	3.4
	3	学校は、児童の体力向上を図っている。	3.1	3.3	3.5
	4	学校は、食に関する教育を行っている。	3.3	3.3	3.3
5 連安携全学・校	1	学校は、児童の安全指導（避難訓練や集団下校等）に努力している。	3.4	3.5	3.6
	2	学校は、学校便りや学年・学級通信、ホームページの発行に努力している。	3.4	3.7	3.7
	3	学校は、PTA・育成会・地域と連携している。	3.6	3.7	3.6
6 環境	1	学校は、植栽や施設の改善など環境整備に努力している。	3.5	3.5	3.4

※その他、気づきや要望  
 ○これからも今まで以上に個に応じた支援や指導をお願いします。→承知しました  
 ○宿題の量や授業内容等、親としてありがたいと思える量と質であると感謝しています。子どもたちの努力や先生方の御指導のおかげであると感ずます。子どもたちにとっては大変かもしれませんが、学力向上に努めていただけて、保護者としては嬉しい限りです。→ありがとうございます。  
 ○教員という職は、時には親以上に子どもに影響を与える尊い職だと思います。親、地域と共に子どもの成長に寄与する存在であることを願います。→職員一同肝に銘じます。  
 ○体育館周辺の駐車場の整備をしっかりとしてほしい。白線をしっかりと引いてほしい。停めにくい。木の枝が伸びすぎたりで、車をバックで停める時に停めづらい→できる限り対応します。  
 ○外のトイレですが、子どもが掃除する時に虫がたくさんいたり、暗かったり、こわいと言います。虫が入らないような工夫や照明を増やす事はできないのでしょうか。→外のトイレについては市にお願いをしていますが、市の予算との関係があるようです。  
 ○いつもお世話になっています。2学期は行事がたくさんある中で、先生方や地域の方々に支えられ、今まで以上に意欲的に取り組む姿が見られました。様々な経験が今後の自信につながっていくと思います。ありがとうございました。→ありがとうございます。  
 ○いつも子どもたちを安全に学ばせていただきありがとうございます。子どもたちは学校を楽しみにしており、何があったか、今度何があるかを楽しくそう楽しみに話してくれます。それが何よりだと思っています。→ありがとうございます。  
 ○子どもがインフルエンザの時、出席停止期間について、学校の認識不足がありました。しっかりと対応してほしいです。これからは感染症はなくなることはないですので、出席停止期間も含め、しっかりと学校全体で共有してほしいです。→学校の認識不足があり御迷惑をおかけして申し訳ありません。今後このようなことがないよう共通理解をしていきます。

令和6年度 中野小学校 学校評価（児童 前期）

評価項目	番号	評価内容	R.4前期	R.5前期	R.6前期
1 学校生活	1	自分なりの目標をもって勉強等がんばっていますか。	3.5	3.4	3.5
	2	学校で学習や活動をするのは、楽しいですか。	3.7	3.6	3.5
	3	先生たちは、明るく元気に過ごしていますか。	3.7	3.9	3.7
	4	「ふるさと中野」が好きですか。	3.8	3.8	3.7
2 心を高める【徳】	1	ルールを守ったり、親切にしたり、自分で考えてできますか。	3.6	3.4	3.5
	2	あいさつ、返事をしていますか。	3.6	3.6	3.7
	3	学級の目標を達成するためにがんばっていますか。	3.5	3.5	3.5
	4	先生は、こまったとき、そうだんにのってくれますか。	3.9	3.9	3.9
	5	いじめをせず、友だちと仲良くしていますか。	3.6	3.6	3.7
	6	命や平和は大切だと思いますか。	4.0	3.9	3.9
	7	相手のよさをみとめ、助け合って勉強していますか。	3.6	3.6	3.6
3 頭を高める【知】	1	学校や学年の学習で、じっくりタイム、あのねタイム、みんなでタイムを、がんばったり、パソコンや大型テレビを使って勉強したりしていますか。	3.6	3.5	3.6
	2	授業は、わかりやすいですか。	3.7	3.7	3.5
	3	家で毎日勉強していますか。	3.7	3.7	3.7
	4	漢字や計算の勉強をがんばっていますか。	3.7	3.6	3.7
	5	本をよく読みますか。	3.4	3.2	3.3
	6	自分の将来について目標をたてて、その実現のための方法について考えていますか。	3.2	3.2	3.3
4 体を高める【体】	1	安全やせいけつ、マスク、手洗いに気をつけて、生活していますか。	3.7	3.7	3.7
	2	早寝・早起き・朝ご飯は守れていますか。	3.6	3.5	3.7
	3	進んで運動場や体育館で、身体を動かしていますか。	3.6	3.6	3.6
	4	苦手な給食も、がんばって食べていますか。	3.6	3.7	3.8
5 学校安全	1	交通ルールを守って登下校をしたり、ひなん訓練や集団下校には、しんけんに参加したりしていますか。	3.9	3.8	3.9
6 環境	1	中野小は、花を植えたり、草取りをしたり、しゅうぜんをしたりして、きれいな学校になっていますか。	3.6	3.8	3.7
<p>※学校・教師への要望、感想</p> <p>○整理整頓の学校      ○なかよくやさしい学校にしてほしい      ○友だちとなかよくしたい</p> <p>○けんかをなくす      ○外のトイレをきれいにしてほしい、電気を明るくしてほしい→市にお願いしています</p> <p>○遊びの時に使うボールの空気を入れてほしい→自分でできることは自分でやることも大切です</p> <p>○理科室・音楽室にエアコンをつけてほしい→市にお願いしています</p> <p>○クラブをもっとふやしてほしい→児童数との関係があるので難しいかもしれませんが、話し合ってみます</p> <p>○廊下歩行にきをつけたい</p> <p>○わからない漢字は読みがなをつけてほしい→必要に応じて対応しています</p>					