

学校教育目標 「心豊かな生徒」「自ら学ぶ生徒」「心身ともにたくましい生徒」

校 訓 「自主・責任・規律・親和」 R6. 9. 20発行 文責 校長 本多 博

2年生、職場体験学習を行いました！

2年生は9月11日から13日まで、14の事業所に分かれて職場体験学習を行いました。職場体験の本番までには、働くことや職場体験学習の意義を学んだり、各事業所に自分達でアポをとって事前訪問を行ったりしました。3日間実際に働くことを通して、学校の中だけでは学ぶことのできない、働くことの大変さや働いている方への感謝の気持ちなど、多くのことを知り、感じることができたはずだと思います。そして、自分の将来について、真剣に考える貴重な機会になったと思います。生徒達を受け入れてくださった事業所の皆様、本当にありがとうございました。

職場体験学習を通して (感想)

浜本 南々帆 (津吉郵便局)

郵便局へ職場体験学習に行ってみて分かったことは、お客さんに笑顔で接することです。職場の方達は、お客さんと笑顔で会話をしながら接客をされていてすごいと思いました。笑顔で接するとお客さんも嬉しそうでした。サービス業関係の仕事では、笑顔でお客さんに接することが特に大切だと思いました。他にも、郵便局の歴史や郵便局の主なサービスについて知ることができました。郵便局の車に乗せてもらい、配達にも行きました。とても貴重な体験ができて良かったです。

たくさんの体験をさせてもらったけれど、職場の方たちがお客さんと笑顔で会話しているところが心に残っています。職場の方たちは、お客さんのニーズに応えようと努力していることが分かりました。働いていて、嬉しいこと、楽しいことを質問すると、お客さんが喜んでくれることや、お客さんに「ありがとう」と言われることが嬉しいと答えてくれました。郵便局の仕事は、お客さんから感謝されるとてもやりがいのある仕事だと思いました。



職場体験学習を通して（感想）

崎村 芹奈 （わだつみの里）

私はこの職場体験を通して学んだことがたくさんあります。まず、1日目の朝は施設見学をしました。どの部屋にも工夫が沢山されていてすごかったです。その後のシーツ交換は、コツをつかむのが難しくて大変でした。お昼になるとおしぼりを配りました。寝ている人もいて、声をかけるのが大変だったけど、楽しかったです。そして、2時30分ぐらいになるとお風呂からあがってきた人達の髪を、風の強さに気をつけながら乾かしました。2日目は、朝食後に下膳を行った後に、入れ歯を洗いました。最初は慣れない作業でしたが、だんだんと楽しくなってきました。シーツ交換は、1日目より上手くできました。2日目は掃除が中心で、よごれがとれて良かったです。3日目は、デイサービスに来た人達の熱を測ってお茶を出しました。その後は、レクリエーションでカード合わせをしました。楽しかったです。

私は初めて介護施設に行ったので、初めてのことが多くて不安だったけれど、みんな優しい対応で楽しく体験することが出来ました。おばあちゃんにネイルを塗ったり、一緒にリハビリをすることが出来て嬉しかったです。また、下膳したり、車いすをおしたりしたら「ありがとう」と言ってくれる人がいて嬉しかったです。この体験を通して、介護士という職業に興味がもてました。



長崎県教育庁からのお知らせ

今回の職場体験では津吉小学校で先生の仕事を体験した生徒もいましたが、教職の魅力を多くの人に伝えようと、長崎県が「長崎っ子が輝く学校応援プロジェクト」を行っています。NCCで次の時間帯で放送される予定です。お時間が許せばご視聴ください。

- | | | | | |
|--------|---|-----------|-------------|---------------|
| 1 放送日時 | 第1回 | 10月 4日（金） | 21:50~21:54 | （長与町立長与第二中学校） |
| | 第2回 | 10月18日（金） | 21:49~21:54 | （五島市立福江小学校） |
| | 第3回 | 11月 1日（金） | 20:55~21:00 | |
| | 第4回 | 11月15日（金） | 20:55~21:00 | |
| | 第5回 | 12月 6日（金） | 20:55~21:00 | |
| | 第6回 | 12月20日（金） | 20:55~21:00 | |
| 2 放送局 | NCC長崎文化放送 | | | |
| 3 番組名 | 「せんせい、しつもんです！」 | | | |
| 4 放送内容 | 小・中学校、高等学校、特別支援学校の教職員の魅力発信等 | | | |
| 5 その他 | 放送日の翌週土曜日から、NCC公式YouTubeチャンネルにて見逃し配信もあります | | | |