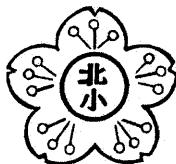


## 令和6年度 平戸市立田平北小学校の教育



### 【学校教育目標】

**「進んで学び、心豊かで、心身ともにたくましい児童の育成をめざす」**  
《いい顔》《いい声》《いい心》

#### 【めざす学校像】

- 秩序ある田平北小学校
- 活気ある田平北小学校
- 潤いある田平北小学校

「たゆみなく流れて清き」

#### 【めざす児童像】

- 思いやりのある子（徳）
- みずから学ぶ子（知）
- がんばりぬく子（体）

「手をつなぐわれらはよい子」

#### 【めざす教師像】

- 授業を大切にする教師
- 誠心誠意行動する教師
- 自分を高め律する教師

「鉄のごと正しく強く」

### 本年度の努力目標

#### 【思いやりのある子】

- 1 道徳教育の充実
  - すべての命を輝かせる
  - 相手の立場に立つ「考動」
  - 認め合い高め合う「仲間」
- 2 コミュニケーション
  - 語り合う仲間RSの獲得
  - 協働的体験活動の充実
- 3 読書活動の継続・推進
  - 心を豊かにする読書の実践
  - 学力向上の基盤となる読書
  - RSの習得と生活での活用

#### 【みずから学ぶ子】

- 1 授業改善・授業づくり
  - 「主体的対話的で深い学び」の実現とICT機器の利活用
- 2 学習規律・態度の定着
  - 学習三構え（心・身・物）
- 3 学力向上
  - 基礎基本の定着と実践
  - 思考・判断・表現力の育成
- 4 特別支援教育の充実
  - 個のニーズに応じた指導と支援
  - 協働体制による指導と支援

#### 【がんばりぬく子】

- 1 ねばり・がまん強く
  - 奨励「最後の1ミリ」
  - 実践「継続は力なり」
- 2 基本的生活習慣定着
  - 規則正しい生活リズム
  - メディコン・すこやかカード実践・徒歩通学
- 3 小事・凡事の徹底
  - あすなろ運動の継続
- 4 食育・給食の充実
  - しっかり楽しく食べる

### 【行動目標と具体的方策】

- ① 「特別の教科 道徳」の充実
  - 「自分ごと」として考える
  - 「生命尊重」「思いやり」強化
- ② 「学級活動」の充実
  - 話合い活動のシステムづくり
  - 個を生かし、集団の充実を図る
  - みんなでやり遂げる喜びを体感
- ③ 「縦割活動」の充実
  - 上級生のリーダーシップと下級生のフォロワーシップ
  - 上級生へのあこがれ、下級生への思いやりの実践

- ① 「校内研修」の充実
  - 言葉を磨き・大切にする「北小RS」の確立と実践
    - よりよい授業の追求
    - 対話で磨き合う教師
  - ふるさと教育カリキュラムの設定と活用実践
- ② 「家庭学習（ICT）」の充実
  - 個に対応した質・量の設定
  - 家庭との連携・確認を強化
- ③ 「各種学力調査」目標設定
  - 個々の課題の明確化と改善策

- ① 「目標」の設定
  - 長期・中期・短期の継続的段階的な目標の設定
  - ふり返りの徹底とチャレンジ何ごともやってみるの実践
- ② 「見守り指導体制」の強化
  - 声かけ・会話・情報共有
  - 連携強化と協働体制の確立
  - 校内の報告・連絡・相談
  - 家庭との細やかな連携
- ③ 「ワンストップ挨拶」の実践
- ④ 「食事マナー」意識化と徹底

【 北っ子の3つの「いい」輝き 】

輝き①「いい顔」：「分かった」「できた」自信あふれる顔、楽しい笑顔が広がる。

輝き②「いい声」：心を入れた元気なあいさつ・返事、温かい言葉かけが広がる。

輝き③「いい心」：思いを入れた行動、積極的に挑戦する姿、認め合いが広がる。

### 〔「チーム田平北」の使命〕

- 「田平北小の子どもたちを、人としてまっすぐに育てるここと」
- ・そのために、「すべては子どものために」を合言葉として実践する。
  - ・そのために、子どもたち・保護者・地域との信頼関係を大切にすること。
  - ・そのために、師であり身近な大人である私たちが子どもたちの手本（憧れ）となる。

めさせ「ゴール」：それぞれの頂を極める