



【 学 校 教 育 目 標 】
「進んで学び、心豊かで、心身ともにたくましい児童の育成をめざす」
 《いい顔》《いい声》《いい心》

【 めざす学校像 】

- 秩序ある田平北小学校
- 活気ある田平北小学校
- 潤いある田平北小学校

「たゆみなく流れて清き」

【 めざす児童像 】

- 思いやりのある子（徳）
- みずから学ぶ子（知）
- がんばりぬく子（体）

「手をつなぐわれらはよい子」

【 めざす教師像 】

- 授業を大切にしている教師
- 誠心誠意行動する教師
- 自分を高め律する教師

「鉄のごとく正しく強く」

本 年 度 の 努 力 目 標

<p>【 思いやりのある子 】</p> <p>1 道徳教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○すべての命を輝かせる ○相手の立場に立つ「考動」 ○認め合い高め合う「仲間」 <p>2 コミュニケーション</p> <ul style="list-style-type: none"> ○語り合う仲間RSの獲得 ○協働的体験活動の充実 <p>3 読書活動の継続・推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○心を豊かにする読書の実践 ○学力向上の基盤となる読書 ○RSの習得と生活での活用 	<p>【 みずから学ぶ子 】</p> <p>1 授業改善・授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「主体的対話的で深い学び」の実現とICT機器の利活用 <p>2 学習規律・態度の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学習三構え（心・身・物） <p>3 学力向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ○基礎基本の定着と実践 ○思考・判断・表現力の育成 <p>4 特別支援教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○個のニーズに応じた指導と支援 ○協働体制による指導と支援 	<p>【 がんばりぬく子 】</p> <p>1 ねばり・がまん強く</p> <ul style="list-style-type: none"> ○奨励「最後の1ミリ」 ○実践「継続は力なり」 <p>2 基本的な生活習慣定着</p> <ul style="list-style-type: none"> ○規則正しい生活リズム ○メディコン・すこやかカード実践・徒歩通学 <p>3 小事・凡事の徹底</p> <ul style="list-style-type: none"> ○あすなる運動の継続 <p>4 食育・給食の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○しっかり楽しく食べる
---	---	--



【 行 動 目 標 と 具 体 的 方 策 】

<p>①「特別の教科 道徳」の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「自分ごと」として考える ○「生命尊重」「思いやり」強化 <p>②「学級活動」の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○話し合い活動のシステムづくり ○個を生かし、集団の充実を図る ○みんなでやり遂げる喜びを体感 <p>③「縦割活動」の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○上級生のリーダーシップと下級生のフォロワーシップ ○上級生へのあこがれ、下級生への思いやりの実践 	<p>①「校内研修」の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○言葉を磨き・大切にしている「北小RS」の確立と実践 → よりよい授業の追求 → 対話で磨き合う教師 ○ふるさと教育カリキュラムの設定と活用実践 <p>②「家庭学習（ICT）」の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○個に対応した質・量の設定 ○家庭との連携・確認を強化 <p>③「各種学力調査」目標設定</p> <ul style="list-style-type: none"> ○個々の課題の明確化と改善策 	<p>①「目標」の設定</p> <ul style="list-style-type: none"> ○長期・中期・短期の継続的段階的な目標の設定 ○ふり返りの徹底とチャレンジ何ごとともやってみるの実践 <p>②「見守り指導体制」の強化</p> <ul style="list-style-type: none"> ○声かけ・会話・情報共有 ○連携強化と協働体制の確立 ○校内の報告・連絡・相談 ○家庭との細やかな連携 <p>③「ワンストップ挨拶」の実践</p> <p>④「食事マナー」意識化と徹底</p>
---	---	---

【 北っ子の3つの「いい」輝き 】

輝き①「いい顔」：「分かった」「できた」自信あふれる顔、楽しい笑顔が広がる。

輝き②「いい声」：心を込めた元気なあいさつ・返事、温かい言葉かけが広がる。

輝き③「いい心」：思いを込めた行動、積極的に挑戦する姿、認め合いが広がる。

【 「チーム田平北」の使命 】

「田平北小の子どもたちを、人としてまっすぐに育てること」

- ・そのために、「すべては子どものために」を合言葉として実践する。
- ・そのために、子どもたち・保護者・地域との信頼関係を大切にする。
- ・そのために、師であり身近な大人である私たちが子どもたちの手本（憧れ）となる。

めざせ「ゴール」：それぞれの頂を極める