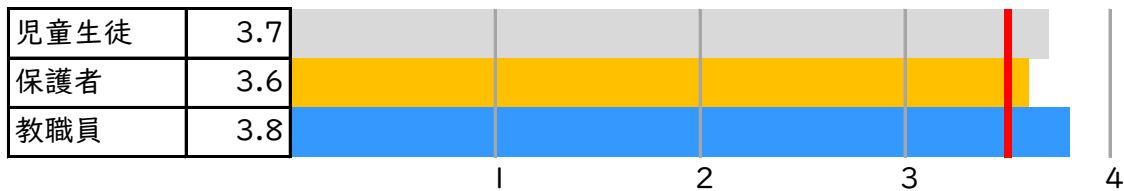


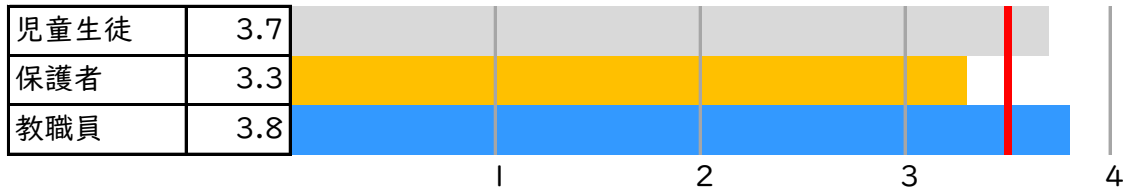
【学校経営】

[目標値:3.5]

1 教育目標や方針が明確に示されている。



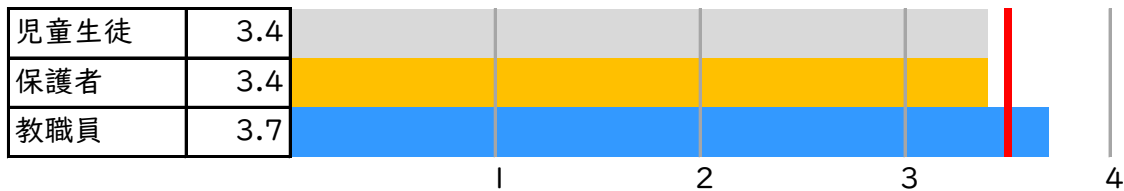
2-① 子ども理解に努め、一人一人を大切にする教育活動が充実している。



2-② 子どもたちは、生き生きと学ぶことができている。



3 地域を理解し、子どもの夢・憧れ・志を育む教育活動が展開されている。



4-① 安全・安心の確保に努め、環境を整備し、子どもの健やかな成長を支えている。



4-② 校舎内は、安全に配慮されていて、整備が行き届いている。



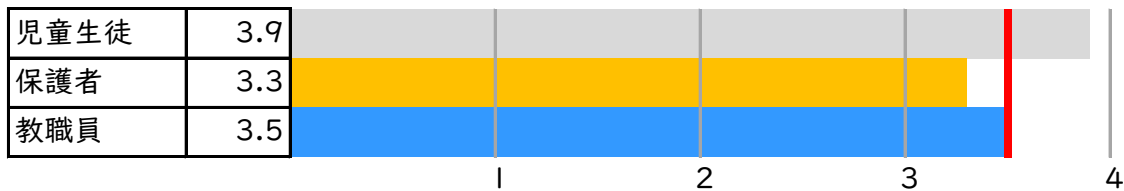
4-③ 運動場や学級園は、よく手入れがなされている。



【確かな学力】

[目標値:3.5]

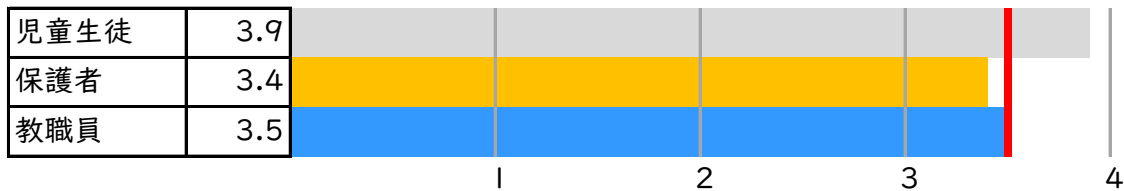
5-① 基礎・基本の定着に努め、学力の向上を図っている。



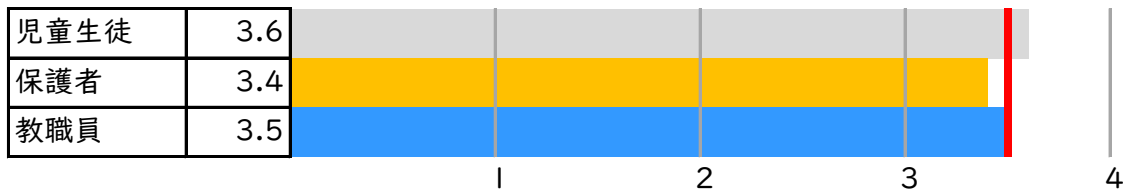
5-② 教室は整理整頓が行き届き、子どもの学びが掲示されている。



6 「めあて」と「まとめ」のある、分かりやすい授業の実践に努めている。



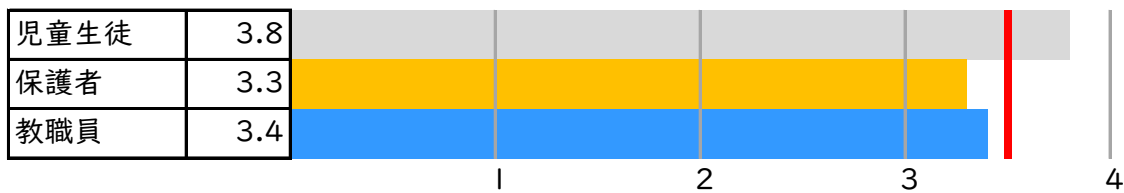
7-① ICT (情報通信機器) の活用、学習形態の工夫など、授業改善を行っている。



7-② わかりやすい授業、ていねいな授業をしている。(ICTの活用など)



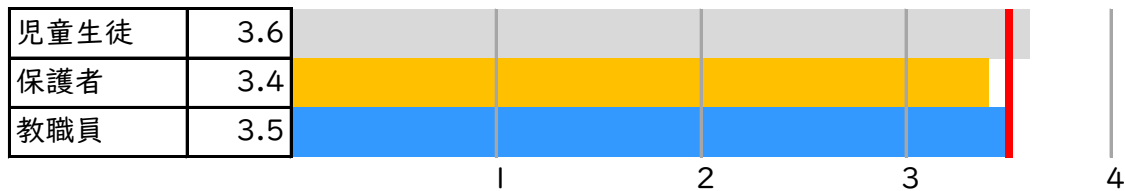
8 子ども一人一人の課題を捉え、適切な評価に努めている。



【豊かな心】

[目標値:3.5]

9-① 挨拶や言葉遣い、身なりなど基本的な生活習慣について指導を行っている。



9-② 子どもたちや職員は、明るい表情で接し、気持ちの良い挨拶をする。



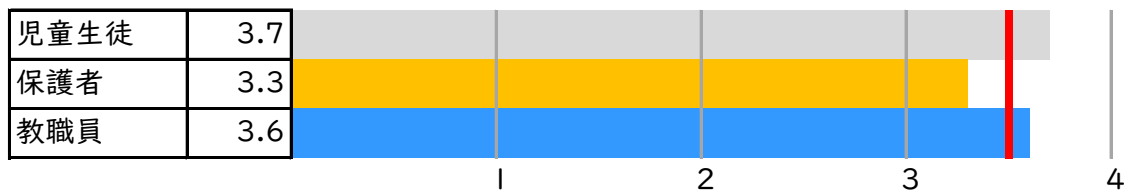
9-③ 子どもたちは、地域で明るく元気な挨拶ができています。



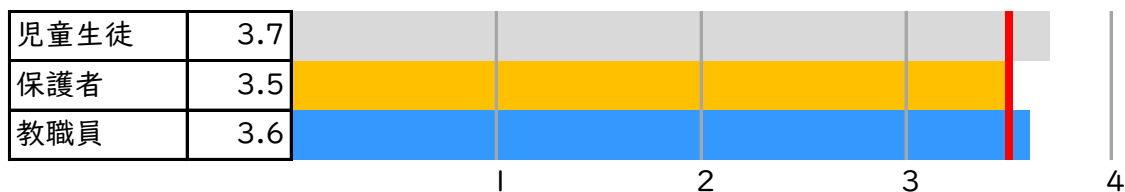
9-④ 子どもたちは、登下校時や公共の場で、マナー良く過ごすことができています。



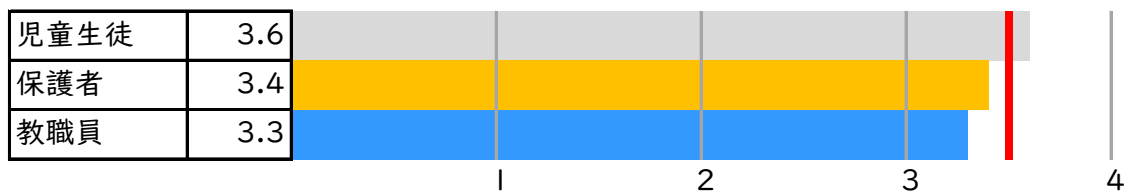
10 道徳等を通して、人を思いやり、命を大切にし、いじめを許さない心を育てている。



11 行事や体験活動、係活動等を通して、たくましく、活力のある子どもを育てている。



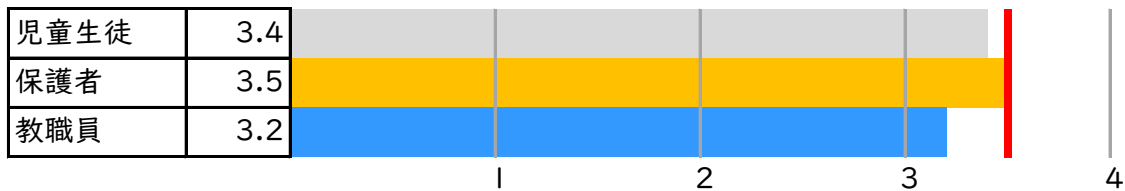
12 ふるさと教育を通じ、地域に対し関心を高め、故郷を大切に思う心情を育てている。



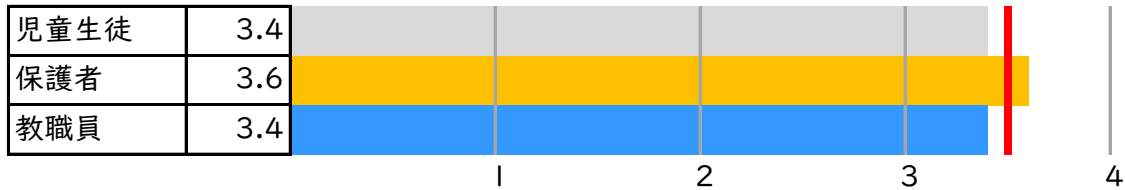
【地域家庭との連携】

[目標値:3.5]

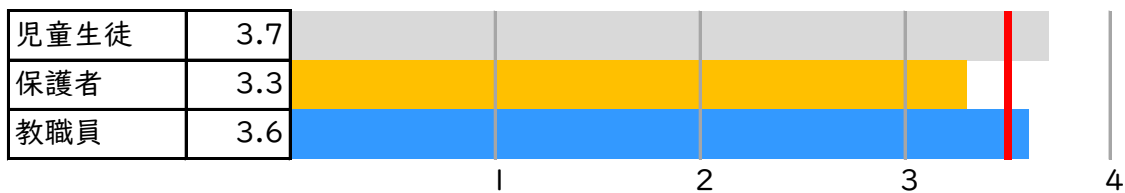
13 家庭学習や読書習慣、健康管理等について家庭と連携を図っている。



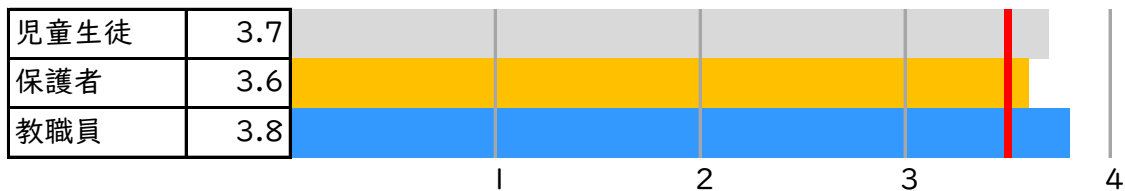
14 通信等により、学校生活の様子や情報等について適切に発信している。



15 家庭や地域の課題について、真摯に対応している。



16-① PTA活動や地域活動に積極的に参加し、信頼される学校づくりに努めている。



16-② 職員は地域行事等に積極的に参加している。



【全般的考察】

- 本校は、「目標値」を3.5とし、取り組んでいます。全体的に、目標値の3.5を越える数値、もしくは近い数値となっており、概ね達成した評価となっていました。今年度の学校教育のスタートにあたり、児童生徒、教職員はもとより、保護者や地域の方にも一定の理解を示していただいていますことに感謝申し上げます。項目によっては、達成できていないところもありますので、さらなる向上に向けて取り組んでいきます。

【学校経営】

- 教育目標や方針を明確に示すことについては、児童生徒、保護者、教職員ともに高評価でした。学校行事等を生かし、学校教育目標「やさしく かしくたくましく」、合言葉「Smile & Challenge & Life」を意識してきたことで、理解が深まったものと思います。小学校、中学校ともに統一した掲示物で環境を整えたことも周知を図る上で、良い効果になったと感じています。
- 地域を理解し、子どもの夢・憧れ・志を育む教育活動の展開については、地域の方と交流を図ったり、中学生の職場体験で地域に出かけたりして、理解を深められるように努めています。また、引き続き地域行事にも積極的に参加してまいります。

【確かな学力】

- 学力向上においては、学力調査の結果からも概ね良好です。日々の授業を大事にし、個に応じた学習、主体的な学習に取り組んできた成果が表れたと考えます。学年ごとにみると、教科によって課題のあるところがありますので、しっかり分析し授業改善に生かしていきます。
- タブレットを活用した学びが定着してきました。より効果的な活用の仕方を研修したり、小・中での連携を深めたりして、学力の向上に努めます。
- 家庭学習の定着が不十分であったり、取組が雑であったりしたところがありましたので、御家庭でも確認していただきますよう協力をお願いします。

【豊かな心】

- 学校評価では、校内でも校外でも自分から元気な挨拶を心がける児童生徒が増えてきたことについて、一定の評価をいただくことができました。ただし、一人一人を観ると個人差もありますので、引き続き、心を込めた挨拶ができるように心がけさせていきます。
- いじめについては、今後も全職員で早期発見、早期対応に努めて参りますので、気になることがありましたら、お気軽に御連絡ください。

【地域家庭との連携】

- 運動会では、地域の方に参加してもらったり、心を見つめる教育週間では、診療所の看護師の方に講師を務めていただいたりしたことで、心に残る学びとなりました。これからも足を運びやすい学校の雰囲気作りに心がけていきます。また、グラウンドゴルフ大会や夏祭りに児童生徒や教職員も気持ちよく参加させていただき、地域の良さを知ることができました。機会を捉え、学校からも積極的に参加していきたいと思えます。
- HPや学校だより、学級通信について保護者や地域の方から高評価をいただきました。これからも学校の様子を積極的に発信していきます。

【保護者・地域関係者の記述意見（一部抜粋）】※同様の意見はまとめています。

- 素晴らしい先生方の姿で、子どもたちもすくすく育っていると思います。
- いつも子どもたちのために、ありがとうございます。
- 子ども一人一人にいつも愛のある御指導、ありがとうございます。
- 児童・生徒が元気に教育に打ち込んでいる姿が見られた。
- グラウンド周りのツツジ辺りなどの草が伸びて目立つので、外回りの整備をお願いします。
- 体育館の駐車場をセメントにしてほしい。

【記述意見に関する学校の考え】

- 児童生徒の頑張りへの激励や学校、教職員へのお礼や励ましの言葉をいただきました。これからも子どもたち一人一人に寄り添いながら、教育活動を進めて参ります。
- グラウンド周りをはじめ、グラウンド内、学校周辺等、多くの植物があり、教頭や用務員を中心に精力的に環境整備を図っているところですが、なかなか行き届かない状況です。PTAの環境整備の活動は大変有難く思っています。市の環境整備員にも依頼をしているところですが、来校いただける回数が限られていますので、日頃から全職員で整備に努めて参ります。
- 体育館の駐車場の整備については、市の教育委員会にお願いしていますが、まだ実現には至っていないところです。機会を捉え、引き続き依頼をしていきます。