

学校評価アンケート【数値】

【期間】 令和8年7月8日（水）～7月16日（木）

【対象】 児童生徒98%（39/40）、保護者79%（15/19）、教職員100%（11/11）、学校関係者100%（6/6）

【内容】 学校経営及び教育活動等に関する10～17項目を、4段階「4・3・2・1」で評価する。また、所見欄を設ける。

【結果】

評価 $\geq$ 3.5…■
評価 $<$ 3.0…■

今年度 $>$ 昨年度…■
今年度 $<$ 昨年度…■
増 $\geq$ 0.25…青字
減 $\leq$ 0.25…赤字

【結果】			今年度（前期）				昨年度（後期）				経年比較			
項目	番号	内 容	児童生徒	保護者	教職員	学校関係者	児童生徒	保護者	教職員	学校関係者	児童生徒	保護者	教職員	学校関係者
学校経営	1	教育目標や方針を明確に示している。	3.4	3.6	3.7		3.6	3.5	3.9		-0.2	0.1	-0.2	
	2	子どもの理解に努め、一人一人を大切に教育活動を充実させている。	3.5	3.5	3.5		3.7	3.5	3.7		-0.2	0.0	-0.2	
	3	子どもたちは、生き生きと学ぶことができる。				4.0				3.8				0.2
	4	地域を理解し、子どもの夢・憧れ・志を育む教育活動を展開している。	3.6	3.5	3.6		3.6	3.5	3.6		0.0	0.0	0.0	
	5	安全・安心の確保に努め、環境を整備し、子どもの健やかな成長を支えている。	3.4	3.5	3.6		3.5	3.4	3.5		-0.1	0.1	0.1	
	6	校舎内は、安全に配慮されていて、整備が行き届いている。				3.5				3.6				-0.1
	7	運動場や学級園は、よく手入れがされている。				3.8				3.6				0.2
確かな学力	8	基礎・基本の定着に努め、学力の向上を図っている。	3.8	3.5	3.3		3.8	3.4	3.5		0.0	0.1	-0.2	
	9	教室内は整理整頓が行き届き、子どもの学びが掲示されている。				3.7				3.6				0.1
	10	「めあて」と「まとめ」のある、分かりやすい授業の実践に努めている。	3.6	3.5	3.3		3.7	3.4	3.6		-0.1	0.1	-0.3	
	11	ICT（情報通信機器）の活用、学習形態の工夫など、授業改善を行っている。	3.7	3.5	3.3		3.6	3.4	3.5		0.1	0.1	-0.2	
	12	分かりやすい授業、ていねいな授業をしている。				3.3				3.8				-0.5
	13	子ども一人一人の課題を捉え、適切な評価に努めている。	3.6	3.3	3.2		3.7	3.3	3.5		-0.1	0.0	-0.3	
豊かな心	14	挨拶や言葉遣い、身なりなど基本的な生活習慣について指導を行っている。	3.5	3.2	3.5		3.7	3.3	3.8		-0.2	-0.1	-0.3	
	15	子どもたちや職員は、明るい表情で接し、気持ちの良いあいさつをする。				4.0				3.8				0.2
	16	子どもたちは、地域で明るく元気なあいさつができています。				3.8				3.8				0.0
	17	子どもたちは、登下校時や公共の場で、マナー良く過ごすことができる。				3.7				3.6				0.1
	18	道徳等を通して、人を思いやり、命を大切に、いじめを許さない心を育てている。	3.8	3.6	3.5		3.7	3.4	3.5		0.1	0.2	0.0	
	19	行事や体験活動、係活動等を通して、たくましく、活力のある子どもを育てている。	3.7	3.5	3.3		3.6	3.5	3.6		0.1	0.0	-0.3	
	20	ふるさと教育を通じ、地域に対し関心を高め、故郷を誇りに思う心情を育てている。	3.6	3.5	3.5		3.5	3.6	3.3		0.1	-0.1	0.2	
地域・家庭との連携	21	家庭学習や読書習慣、健康管理等について家庭と連携を図っている。	3.2	3.3	2.7		3.9	3.5	3.2		-0.7	-0.2	-0.5	
	22	通信等により、学校生活の様子や情報等について適切に発信している。	3.7	3.5	3.4	3.5	3.4	3.6	3.5	3.6	0.3	-0.1	-0.1	-0.1
	23	家庭や地域の課題に対し、真摯に対応している。	3.4	3.5	3.4		3.6	3.4	3.7		-0.2	0.1	-0.3	
	24	PTA活動や地域活動に積極的に参加し、信頼される学校づくりに努めている。	3.3	3.7	3.3		3.6	3.6	3.6		-0.3	0.1	-0.3	
	25	職員は、地域行事等に積極的に参加している。				4.0				3.8				0.2
働き方	25	良い職場環境の中で職務に専念でき、充実している。			3.6				3.5				0.1	
高評価（評価≧3.5、今年度＞昨年度）項目数			10	11	7	9	15	8	15	10	5	11	5	7
高評価（評価≧3.5、今年度＞昨年度）項目割合			63	69	41	90	94	50	88	100	31	69	29	70
低評価（評価<3.0、今年度<昨年度）項目数			0	0	1	0	0	0	0	0	11	4	12	3
低評価（評価<3.0、今年度<昨年度）項目割合			0	0	6	0	0	0	0	0	69	25	71	30

学校評価アンケート【記述】

1 児童生徒

- 学校にプールを作ってほしいです。
- 階段をエスカレーターにしてほしいです。
- 理科室や音楽室にも冷暖房をつけてほしいです。
- 1階女子トイレの真ん中のドアが閉まらないので修理してほしいです。
- ワイパーを1階にも置いてほしいです。
- 登下校の時に小学生も近道を通れるようにしてほしいです。
- 通学路の途中に椅子を置いてほしいです。
- 登下校の時にバスを利用させてほしいです。
- 2階の渡り廊下を通れるようにしてほしいです。
- きれいなサッカーボールやバスケットボールがほしいです。
- ハチを退治してほしい。
- 給食に赤飯を出してほしいです。
- 中学校にもバレーボールクラブを作ってほしいです。
- 授業で大事なところを分かりやすく教えてほしい。

学校の施設や設備、通学路など、様々な所に目を向けており、嬉しく思います。予算面や安全面などを踏まえ、実現可能なところから取り組んでいきます。今後も、自分たちの学校を自分たちでより良くしていこうとする気持ちを大切にしてください。

2 保護者

- 夜間の練習に来てくださったり、試験前には担当外の教科を教えてください、部活動や学習面で子どもたちに一生懸命向き合って、励ましてくださる先生に感謝しています。
- 複式学級に支援の先生を配置してほしいです。
- 学校全体の環境は難しいと思いますが、ハチなどが出てくることもあり、畑の草は刈った方がいいと思います。PTAの協力を得てもいいと思います。

温かい励ましや貴重なご意見をありがとうございます。職員数が減り、手の及ばない点多々ありますが、小中学校の全職員が連携し、一丸となって、子どもたち一人ひとりの「好き」を大切に、「得意」を伸ばし、未来につなぐ教育を推進していきます。また、職員の配置については、適宜要望していきます。

学校の環境については、今夏の猛暑の中でも、用務員や事務職員などを中心に、真摯に整備を進めています。また、今年度は、小学校棟の特別教室を中心に、段階的に教育環境を整えています。しかしながら、ご指摘のとおり、手に負えない部分もありますので、栽培活動の規模縮小なども検討しているところです。併せて、本校の保護者や地域の方々には、常日頃から多大なるご支援をいただいております。大変感謝しておりますが、PTAの会員数も減少しておりますので、皆様が負担過多にならないようなあり方も模索していきます。

3 教職員

- とても働きやすい職場環境で、職務においてもとても充実した毎日を送ることができています。管理職の先生方、諸先生方に感謝しています。
- これまでの中で一番安心して働くことができています。
- 小学校への授業の乗り入れもあり、行事や諸活動においても小中接続・連携の視点で計画・実践できています。先生方が、即行動・協力しようという姿勢なのでありがたいです。
- 個に応じた授業の難しさを感じています。教科の特性上、より多様な意見・考えに触れさせたいのですが、人数が少ないために、深まりが不十分だと感じることがあります。生徒は前向きに努力して授業を受けています。

めざす教職員像の1つを「互いに学び高め合い、共同（協働）する教職員」としています。今後とも、「チーム」や「組織」を念頭に、私たち自身も、「好き」や「得意」を発揮して、度島小中学校に貢献していきましょう。また、少人数指導や複式指導の難しさがありますが、逆転の発想で、少人数や複式だからこそできることにも注力していきましょう。

4 学校関係者

- 人数が少ない分、行き届いた授業ができていると思います。
- これからの時代、ICTやAIはとても大切になると思う。
- パソコン・タブレットの時代になったが、字を丁寧に書くことも重要だと思います。
- ALTや中学校教師の英語にふれることで、英語力が高まると思います。佐世保米軍など、身近なものと結び付ける指導も大変効果的でした。
- 児童生徒が少なくなり、先生方も指導が難しく、大変なことも多いと思います。これからも、これまでどおり、楽しい学校生活になるようサポートをお願いします。
- サバイバル体験なども重要だと感じます。
- 教育の大切さを感じます。これからも人とのつながり、人の生き方なども伝えてほしいです。
- 地域行事にたくさん参加していただき、ありがたいです。
- 子どもたちが、立ち止まって挨拶をしたり、振り返って挨拶をしたりしています。大変気持ちがいいです。
- 給食がとても美味しかったです。
- 教室の床にきしむところがありました。
- 仕方ないことでもありますが、夏場は、雑草が切っても切っても生えてきてしまいます。

ご多用な中、授業の参観や給食の試食などをしていただき、ありがとうございました。また、心温まるご感想やご示唆をいただき、感謝申し上げます。本校では、小中学校9年間の「つながり」を重視するとともに、地域のひと・もの・こととの「つながり」も重要視しております。引き続き、度島ならではの「つながり」を大切にしつつ、時代の変化や要請を踏まえ、未来につなぐ度島の学びも推進していきます。併せて、今後も、児童生徒や保護者、地域、学校関係者の皆様、教職員など、様々な声に耳を傾けながら、学校経営を行っていきます。